

Jaarverslag 2022



Stichting

LEREN HELPT!

Inhoud

Voorwoord.....	3
1. Activiteiten Stichting	4
1.1 Taalcafé	5
1.2 Inzet vrijwilligers in de les	5
2. Organisatie.....	6
2.1 Bestuur.....	6
2.2 Werknemers.....	6
3. Jaarrekening en begroting	7
3.1 Balans 2021	7
3.2 Winst- en verliesrekening 2021	7
3.3 Begroting 2023	8

Voorwoord

Dit verslag is geschreven om een inzage te geven in de (toekomstige) activiteiten van Stichting Leren Helpt! De stichting identificeert de behoefte aan extra begeleiding voor kinderen en volwassenen op het gebied van taal en onderwijs. De stichting wil gelijke kansen voor iedereen, ongeachte sociale of economische achtergrond.

Om deze missie te bewerkstelligen is de stichting het project "Samen op weg met taal" gestart. Dit project heeft ervoor gezorgd dat vele volwassenen zich verder hebben kunnen ontwikkelen in de Nederlandse taal. Hierdoor voelen zij zich meer deel van de maatschappij en helpt het hun zelfvertrouwen te bevorderen.

In de periode 2020-2021 hebben de activiteiten van de Stichting grotendeels stil gelegen, m.u.v. het online taalcafé. In 2022 is er verder beraden op de voortgang van de Stichting en de activiteiten die deze uit kan voeren.

1. Activiteiten Stichting

Nadat de lockdown begin 2022 was opgeheven, bleef het online Taalcafé vanwege het grote succes doorgaan.

Met het project Samen op weg met Taal! zet Stichting Leren Helpt! zich in om het percentage laaggeletterden in Amsterdam te verlagen. Anderstaligen maken een aanzienlijk deel uit van deze groep. Taal is daarbij het middel om mensen te verbinden.

We maken deze verbinding door vrijwilligers in te zetten bij het Taalcafé, waar anderstaligen hun Nederlandse spreekvaardigheid kunnen oefenen. Op deze manier draagt het project bij aan de ondersteuning en het succesvoller maken van een taaltraject in samenwerking met professionele, gecertificeerde docenten NT2.

Doelgroep

Het project Samen op weg met Taal! richt zich op anderstalige volwassenen. Dit betekent dat er verschillende doelgroepen zijn: enerzijds niet-Westerse anderstaligen – veelal vluchtelingen – en anderzijds westerse anderstaligen.

Binnen beide doelgroepen bevinden zich daarnaast veel verschillende achtergronden wat betreft opleidingsniveau, werkervaring, leeftijd, en geslacht. Veel voorkomende herkomstlanden zijn Syrië, Marokko, Polen/Oost-Europa, Italië, Eritrea en Turkije.

Taalvaardigheid hangt nauw samen met de positie op de arbeidsmarkt en arbeidsproductiviteit, maatschappelijke participatie en gezondheid. Iemand die de basisvaardigheden beheerst, is eerder gezond en gelukkig, zal een grotere rol in de maatschappij vervullen, sneller werk vinden en behouden en minder snel in financiële problemen geraken.

Mede gezien de actualiteit van vluchtelingen is het project Samen op weg met Taal! gericht op de doelgroep anderstalige volwassenen in Amsterdam, waar een grote groep anderstaligen door hun laaggeletterdheid wordt gehinderd in hun maatschappelijke participatie en arbeidsproductiviteit.

De COVID-19 pandemie heeft ons gedwongen over te stappen op een online Taalcafé. Dit bleek zeer succesvol; de doelgroep heeft zich uitgebreid tot deelnemers uit heel Nederland.

Duurzaamheid

Om de duurzaamheid van het project te waarborgen hebben we de volgende stappen ondernomen:

- ✚ De vrijwilligerscoördinator is verantwoordelijk voor het opzetten en uitvoeren van het proces van werving, selectie, matching, training, begeleiding en ondersteuning van vrijwilligers voor het taalcafé.
- ✚ Samenwerking met partners: TopTaal, Taal voor het Leven, Blik op Werk, Vrijwilligers Centrale Amsterdam, Amsterdam Cares, ViiA.

1.1 Taalcafé

Ook in 2022 lag de focus van Stichting Leren Helpt! op het taalcafé. Dit is een plek waar anderstaligen hun spreekvaardigheid kunnen oefenen, maar ook hun sociale netwerk kunnen vergroten en leren over de Nederlandse maatschappij, aan de hand van wekelijks wisselende thema's.

In het voorjaar 2020 zijn we overgestapt op een online Taalcafé en dat is doorgegaan in 2021 en 2022. Via een wekelijkse ZOOM-meeting, verdeelden we deelnemers in subgroepjes met bij ieder groepje een Nederlands sprekende vrijwilliger.

De coördinator van het taalcafé heeft een actieve rol gehad in het uitbouwen en professionaliseren van het online taalcafé, het werven van enthousiaste vrijwilligers en het onderhouden van de social media.

Het online taalcafé was een succes en dankzij de inzet van sociale media werd dit goed bezocht, door een groeiende groep deelnemers uit heel Nederland. Er was een vaste kern van deelnemers die iedere week aanwezig was, aangevuld met steeds wisselende gasten. Het thema van de week werd aangekondigd in de bijbehorende Facebook-groep, en na afloop van ieder taalcafé postten we enkele highlights, bijvoorbeeld woorden die voorbij kwamen tijdens het gesprek.

Helaas gaf de coördinator aan dat ze vanaf de zomer 2022 wilde stoppen met de coördinatie van het taalcafé. Omdat we geen nieuwe coördinator hebben gevonden, is er besloten om het Taalcafé op te heffen. Inmiddels zijn er landelijk verschillende online taalcafés opgezet waardoor we onze deelnemers naar deze taalcafés konden doorverwijzen. Deelnemers die liever een fysiek Taalcafé bezoeken hebben we doorverwezen naar fysieke taalcafés bij hen in de buurt.

1.2 Inzet vrijwilligers in de les

Doordat voor de nieuwe wet inburgering de groepen minder homogeen zijn dan gewenst, vragen docenten soms om een klassenassistent. De Stichting Leren helpt! biedt daarom vanaf 2022 de mogelijkheid om vrijwilligers in de klas in te zetten. Zij krijgen een vrijwilligerscontract via de stichting en worden begeleid door zowel de docent van de groep waarin ze assisteren als door de docentencoördinator van TopTaal.

2. Organisatie

2.1 Bestuur

Voorzitter: Mevr. Monique Deenik
Penningmeester: Mevr. Gemma Geerdsema
Secretaris: Mevr. Renée Koppenberg

2.2 Werknemers

Coördinator: Anja Terweij (tot augustus 2022)
Beheerder facebookpagina: José Glas (tot augustus 2022)

Anja Terweij organiseert het Taalcafé. Zij zorgt ervoor dat er elke week een online taalcafé georganiseerd wordt, werkt wekelijks een nieuw thema uit en zorgt dat er voldoende vrijwilligers aanwezig zijn om de deelnemers in groepjes te begeleiden. Vanaf de zomer 2022 heeft zij deze taak neergelegd.

José Glas beheert de facebookpagina van het taalcafé. Zij plaatst wekelijks een uitnodiging voor het Taalcafé waarin ook het thema bekend gemaakt wordt. Ze zorgt dat deelnemers een zoom-link ontvangen en plaatst na afloop een kort verslag op de pagina. Met het vertrek van Anja is het taalcafé opgeheven waarmee ook de facebookpagina overbodig is geworden.

3. Jaarrekening en begroting

3.1 Balans 2021

ACTIVA			PASSIVA		
	Eindbalans 2022	Eindbalans 2021		Eindbalans 2022	Eindbalans 2021
Materiële vaste activa			Eigen vermogen		
Computers	€ 0	€ 0	Eigen vermogen	€ 1.879	- € 399
Rekening courant gelieerde maatschappijen	€ 1.833	€ 0	Rekening courant gelieerde maatschappijen	€ 0	€ 441
Overige kortlopende vorderingen	€ 4	€ 4	Kortlopende schulden	€ 9	€ 9
Liquide middelen	€ 50	€ 46			
Totaal	€ 1.887	€ 50	Totaal	€ 1.887	€ 50

3.2 Winst- en verliesrekening 2021

OMSCHRIJVING	2022	2021
Brutomarge		
Omzet	€ 0	€ 0
Bedrijfslasten		
Lonen en salarissen	€ 135	€ 146
afschrijving materiële vaste activa	€ 0	€ 159
Overige personeelskosten	€ 0	€ 0
Huisvestingskosten	€ 0	€ 0
Verkoopkosten	€ 0	€ 12
Autokosten	€ 0	€ 0
kantoorkosten	€ 26	€ 4
Algemene kosten waaronder contributies/abonnementen	- € 2.515	€ 304
	- € 2.353	€ 625
Bedrijfsresultaat	€ 2.353	- € 625
Rentelasten en soortgelijke opbrengsten	€ 0	€ 0
Rentelasten en soortgelijke kosten	- € 75	- € 79
Resultaat na belastingen	€ 2.278	- € 704

3.3 Begroting 2023

De stichting heeft, zoals te zien is in de jaarrekening, in 2022 een kleine winst gemaakt. Dit positieve resultaat wordt veroorzaakt door een schenking van € 2.815 door TopTaal NT2-experts BV.

Omdat het Taalcafé in 2022 is gestopt wegens gebrek aan vrijwilligers, is de verwachting dat het resultaat voor 2023 nihil zal zijn.

**Handtekening
Voorzitter**

**Handtekening
Penningmeester**

**Handtekening
Secretaris**
