

Jaarverslag 2021



Stichting

LEREN HELPT!

Inhoud

Voorwoord.....	3
1. Activiteiten Stichting	4
1.1 Taalcafé	5
2. Organisatie.....	6
2.1 Bestuur.....	6
2.2 Werknemers.....	6
3. Jaarrekening en begroting	7
3.1 Balans 2021	7
3.2 Winst- en verliesrekening 2021	7
3.3 Begroting 2022	8

Voorwoord

Dit verslag is geschreven om een inzage te geven in de (toekomstige) activiteiten van Stichting Leren Helpt! De stichting identificeert de behoefte aan extra begeleiding voor kinderen en volwassenen op het gebied van taal en onderwijs. De stichting wil gelijke kansen voor iedereen, ongeachte sociale of economische achtergrond.

Om deze missie te bewerkstelligen is de stichting het project "Samen op weg met taal" gestart. Dit project heeft ervoor gezorgd dat vele volwassenen zich verder hebben kunnen ontwikkelen in de Nederlandse taal. Hierdoor voelen zij zich meer deel van de maatschappij en helpt het hun zelfvertrouwen te bevorderen.

Door de coronamaatregelen hebben de activiteiten in de periode 2020-2021 grotendeels stil gelegen, m.u.v. het online taalcafé. In 2022 wordt er verder beraden op de voortgang van de Stichting en de activiteiten die deze uit kan voeren.

1. Activiteiten Stichting

In het jaar 2021 zijn de activiteiten van de Stichting Leren Helpt! zeer beperkt gebleven als gevolg van de corona-maatregelen. Wel is het gelukt om het taalcafé online te laten doorgaan.

Met het project Samen op weg met Taal! zet Stichting Leren Helpt! zich in om het percentage laaggeletterden in Amsterdam te verlagen. Anderstaligen maken een aanzienlijk deel uit van deze groep. Taal is daarbij het middel om mensen te verbinden.

We maken deze verbinding door vrijwilligers in te zetten bij het Taalcafé, waar anderstaligen hun Nederlandse spreekvaardigheid kunnen oefenen. Op deze manier draagt het project bij aan de ondersteuning en het succesvoller maken van een taaltraject in samenwerking met professionele, gecertificeerde docenten NT2.

Doelgroep

Het project Samen op weg met Taal! richt zich op anderstalige volwassenen. Dit betekent dat er verschillende doelgroepen zijn: enerzijds niet-Westerse anderstaligen – veelal vluchtelingen – en anderzijds westerse anderstaligen.

Binnen beide doelgroepen bevinden zich daarnaast veel verschillende achtergronden wat betreft opleidingsniveau, werkervaring, leeftijd, en geslacht. Veel voorkomende herkomstlanden zijn Syrië, Marokko, Polen/Oost-Europa, Italië, Eritrea en Turkije.

Taalvaardigheid hangt nauw samen met de positie op de arbeidsmarkt en arbeidsproductiviteit, maatschappelijke participatie en gezondheid. Iemand die de basisvaardigheden beheerst, is eerder gezond en gelukkig, zal een grotere rol in de maatschappij vervullen, sneller werk vinden en behouden en minder snel in financiële problemen geraken.

Mede gezien de actualiteit van vluchtelingen is het project Samen op weg met Taal! gericht op de doelgroep anderstalige volwassenen in Amsterdam, waar een grote groep anderstaligen door hun laaggeletterdheid wordt gehinderd in hun maatschappelijke participatie en arbeidsproductiviteit.

De COVID-19 pandemie heeft ons gedwongen over te stappen op online activiteiten. Dit bleek zeer succesvol; de doelgroep heeft zich uitgebreid tot deelnemers uit heel Nederland.

Duurzaamheid

Om de duurzaamheid van het project te waarborgen hebben we de volgende stappen ondernomen:

- ✚ De vrijwilligerscoördinator is verantwoordelijk voor het opzetten en uitvoeren van het proces van werving, selectie, matching, training, begeleiding en ondersteuning van vrijwilligers voor het taalcafé.
- ✚ Samenwerking met partners: TopTaal, Taal voor het Leven, Blik op Werk, Vrijwilligers Centrale Amsterdam, Amsterdam Cares, ViiA.

1.1 Taalcafé

Ook in 2021 lag de focus van Stichting Lereren Helpt! op het taalcafé. Dit is een plek waar anderstaligen hun spreekvaardigheid kunnen oefenen, maar ook hun sociale netwerk kunnen vergroten en leren over de Nederlandse maatschappij, aan de hand van wekelijks wisselende thema's.

Het wekelijkse taalcafé was aanvankelijk op een locatie in Amsterdam-West. Deze locatie werd beschikbaar gesteld door TopTaal. Het taalcafé werd geleid door een stagiaire van de opleiding Sociaal Maatschappelijke Dienstverlening. Deze stagiaire werd begeleid door een praktijkbegeleider van TopTaal. De stagiaire werkte samen met enkele vrijwilligers. Door de pandemie kon het taalcafé vanaf voorjaar 2020 helaas niet meer op locatie plaatsvinden. Omdat het juist in deze tijd belangrijk was dat de doelgroep voldoende contacten had, zowel in sociaal opzicht als voor de continuïteit van hun taalontwikkeling, hebben we het taalcafé toen online voortgezet door middel van een wekelijkse ZOOM-meeting, waarbij we deelnemers in subgroepjes konden verdelen, met bij ieder groepje een Nederlands sprekende vrijwilliger.

Na het afstuderen van de stagiaire hebben we een opvolger gevonden voor de rol van coördinator taalcafé in de vorm van een zeer enthousiaste en betrokken vrijwilligster. Zij heeft een actieve rol gehad in het uitbouwen en professionaliseren van het online taalcafé, het werven van enthousiaste vrijwilligers en het onderhouden van de social media. Het online taalcafé werd een succes en dankzij de inzet van sociale media werd dit goed bezocht, door een groeiende groep deelnemers uit heel Nederland. Er was een vaste kern van deelnemers die iedere week aanwezig was, aangevuld met steeds wisselende gasten. Het thema van de week werd aangekondigd in de bijbehorende Facebook-groep, en na afloop van ieder taalcafé postten we enkele highlights, bijvoorbeeld woorden die voorbij kwamen tijdens het gesprek.

Omdat de pandemie ook in 2021 nog voortduurde waardoor de bijbehorende maatregelen vanuit het Rijk bijeenkomsten op locatie verhinderden, hebben we ook in 2021 het taalcafé online voortgezet.

2. Organisatie

2.1 Bestuur

Voorzitter: Mevr. Monique Deenik
Penningmeester: Mevr. Gemma Geerdsema
Secretaris: Mevr. Renée Koppenberg

2.2 Werknemers

Coördinator: Anja Terweij
Beheerder facebookpagina: José Glas

Anja Terweij organiseert het Taalcafé. Zij zorgt ervoor dat er elke week een online taalcafé georganiseerd wordt, werkt wekelijks een nieuw thema uit en zorgt dat er voldoende vrijwilligers aanwezig zijn om de deelnemers in groepjes te begeleiden.

José Glas beheert de facebookpagina van het taalcafé. Zij plaatst wekelijks een uitnodiging voor het Taalcafé waarin ook het thema bekend gemaakt wordt. Ze zorgt dat deelnemers een zoom-link ontvangen en plaatst na afloop een kort verslag op de pagina.

3. Jaarrekening en begroting

3.1 Balans 2021

ACTIVA			PASSIVA		
	Eindbalans 2020	Eindbalans 2021		Eindbalans 2020	Eindbalans 2021
Materiële vaste activa			Eigen vermogen		
Computers	€ 159	€ 0	Eigen vermogen	€ 304	- € 399
Rekening courant gelieerde maatschappijen	€ 149	€ 0	Rekening courant gelieerde maatschappijen	€ 0	€ 441
Overige kortlopende vorderingen	€ 0	€ 4	Kortlopende schulden	€ 3	€ 9
Liquide middelen	€ 0	€ 46			
Totaal	€ 307	€ 50	Totaal	€ 307	€ 50

3.2 Winst- en verliesrekening 2021

OMSCHRIJVING	2020	2021
Brutomarge		
Omzet	€ 0	€ 0
Kosten van de omzet	€ 0	
	€ 0	
Bedrijfslasten	€ 0	
Lonen en salarissen	- € 255	€ 146
afschrijving materiële vaste activa	€ 212	€ 159
Overige personeelskosten	€ 0	€ 0
Huisvestingskosten	€ 0	€ 0
Verkoopkosten	€ 0	€ 12
Autokosten	€ 0	€ 0
kantoorkosten	€ 0	€ 4
Algemene kosten waaronder contributies/abonnementen	€ 300	€ 304
	€ 257	€ 625
Bedrijfsresultaat	- € 257	- € 625
Rentelasten en soortgelijke kosten	- € 30	- € 79
Resultaat	- € 287	- € 704

3.3 Begroting 2022

De stichting heeft, zoals te zien is in de jaarrekening, in 2021 verlies geleden. Omdat het Taalcafé in 2022 is gestopt wegens gebrek aan vrijwilligers, is de verwachting dat het resultaat voor 2022 nihil zal zijn.

**Handtekening
Voorzitter**

**Handtekening
Penningmeester**

**Handtekening
Secretaris**
