

Jaarverslag 2019

STICHTING LEREN HELPT!

Stichting Leren Helpt!

ANTHONY FOKKERWEG 1, 1068LH, AMSTERDAM | CONTACT@LERENHELPT.NL

Jaarverslag 2019 Stichting Leren Helpt!

Inhoud

Voorwoord.....	3
1. Activiteiten Stichting	4
1.1 Samen op weg met Taal!	4
1.2 Taal en Ouderbetrokkenheid	5
1.3 Werkmarkt.....	5
1.4 Toekomstbeeld	5
2. Organisatie.....	6
2.1 Bestuur.....	6
2.2 Werknemers.....	6
3. Jaarrekening en begroting	7
3.1 Balans 2019.....	7
3.2 Winst- en verliesrekening 2019.....	7
3.3 Begroting.....	8

Voorwoord

Dit verslag is geschreven om een inzage te geven in de (toekomstige) activiteiten van Stichting Leren Helpt! De stichting identificeert de behoefte aan extra begeleiding voor kinderen en volwassenen op het gebied van taal en onderwijs. De stichting wil gelijke kansen voor iedereen, ongeachte sociale of economische achtergrond.

Om deze missie te bewerkstelligen is de stichting het project "Samen op weg met taal" gestart. Dit project heeft ervoor gezorgd dat vele volwassenen zich verder hebben kunnen ontwikkelen in de Nederlandse taal. Hierdoor voelen zij zich meer deel van de maatschappij en helpt het hun zelfvertrouwen te bevorderen.

Voorts heeft de stichting de ambitie om de activiteiten nog verder uit te breiden.

Hierbij wordt niet alleen gefocust op de ontwikkeling van de taal, maar ook op hulp bij de algemene ontwikkeling van kinderen.

1. Activiteiten Stichting

In het jaar 2019 heeft Stichting Leren Helpt! zich gericht op verschillende projecten waar we al in 2018 mee begonnen zijn: "Samen op weg met taal!" en "Taal en Ouderbetrokkenheid" vanuit de subsidie Tel mee met Taal.

Daarnaast zijn er nieuwe activiteiten gestart zoals een werkmarkt waarin werkzoekenden hulp krijgen bij het vinden van (vrijwilligers)werk.

1.1 Samen op weg met Taal!

Met het project Samen op weg met Taal! zet Stichting Leren Helpt! zich in om het percentage laaggeletterden in Amsterdam te verlagen. Anderstaligen maken een aanzienlijk deel uit van deze groep. Taal is daarbij het middel om mensen te verbinden. We maken deze verbinding door anderstaligen te koppelen aan **Taalmaatjes**, maar ook door vrijwilligers in te zetten bij het **Taalcafé** en door **NT2-ondersteuners** in te zetten in de lesgroepen van TopTaal. Op deze manier draagt het project bij aan de ondersteuning en het succesvoller maken van een taaltraject in samenwerking met professionele, gecertificeerde docenten NT2.

Doelgroep

Het project Samen op weg met Taal! richt zich op anderstalige volwassenen die in Amsterdam wonen. Dit betekent dat er verschillende doelgroepen zijn: enerzijds niet-Westerse anderstaligen – veelal vluchtelingen – en anderzijds westerse anderstaligen. Binnen beide doelgroepen bevinden zich daarnaast veel verschillende achtergronden wat betreft opleidingsniveau, werkervaring, leeftijd, en geslacht. Veel voorkomende herkomstlanden zijn Syrië, Marokko, Polen/Oost-Europa, Italië, Eritrea en Turkije.

Taalvaardigheid hangt nauw samen met de positie op de arbeidsmarkt en arbeidsproductiviteit, maatschappelijke participatie en gezondheid. Iemand die de basisvaardigheden beheerst, is eerder gezond en gelukkig, zal een grotere rol in de maatschappij vervullen, sneller werk vinden en behouden en minder snel in financiële problemen geraken.

Mede gezien de actualiteit van vluchtelingen is het project Samen op weg met Taal! gericht op de doelgroep anderstalige volwassenen in Amsterdam, waar een grote groep anderstaligen door hun laaggeletterdheid wordt gehinderd in hun maatschappelijke participatie en arbeidsproductiviteit.

Duurzaamheid

Om de duurzaamheid van het project te waarborgen hebben we de volgende stappen ondernomen:

- De vrijwilligerscoördinator is verantwoordelijk voor het opzetten en uitvoeren van het proces van werving, selectie, matching, training, begeleiding en ondersteuning van vrijwilligers op verschillende trajecten voor volwassen anderstaligen.
- Samenwerking met partners: TopTaal, Taal voor het Leven, Blik op Werk, Vrijwilligers Centrale Amsterdam, Amsterdam Cares, ViiA

1.2 Taal en Ouderbetrokkenheid

Vanuit de ambitie om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van kinderen en de ouderbetrokkenheid op de scholen te vergroten, zijn er in 2019 verschillende groepen gestart met een traject Taal- en Ouderbetrokkenheid.

Het doel van dit project is om de ouders van kinderen les te geven in hoe zij hun kind het beste kunnen begeleiden. Hierdoor zal het kind betere begeleiding ontvangen van zijn/haar ouder(s) en dit bevordert de ontwikkeling van het kind.

Via Tel mee met Taal is een subsidie aangevraagd en toegekend voor trajecten in Woerden en Amsterdam. De werving is gestart in 2018 en begin 2019 zijn er 5 groepen gestart:

- Woerden: 2 groepen met in totaal 32 deelnemers
- Amsterdam: 3 groepen met in totaal 33 deelnemers

1.3 Werkmarkt

23 Mei 2019 heeft Stichting Leren Helpt! een werkmarkt georganiseerd. Met deze Werkmarkt wil Stichting Leren Helpt! anderstalige Amsterdammers die moeite hebben met participeren helpen op het gebied van (betaald) werk en/of stages. Bezoekers kregen informatie over welke stappen zij moeten ondernemen om aan een baan te kunnen komen. Er waren meerdere organisaties aanwezig zijn die ondersteuning bieden naar werk. Bezoekers konden bij deze organisaties langslopen om kennis te maken en vragen te stellen

Er zijn verschillende workshops gegeven:

- Leer jezelf presenteren
- Hoe moet je netwerken
- Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt: Ontdek Jouw Talenten
- Voorbereiden op een sollicitatiegesprek

1.4 Toekomstbeeld

In 2020 zal de stichting de activiteiten van vorig jaar voortzetten. Vanwege de hoge populariteit van het Taalcafé zal dit in 2020 voortgezet worden.

Daarnaast wil de stichting een nieuw Taalcafé opzetten op een ander dagdeel om meer mensen de mogelijkheid te bieden deel te nemen aan de activiteiten.

Taalmaatjes

Om het project Taalmaatjes verder uit te werken, wordt van een-op-een taalmaatjes overgestapt op een taalmaatje per 4 cursisten die in een klein groepje begeleid worden. Dit blijkt goed te werken, taalmaatjes kunnen zich hier verder door ontplooiën.

2. Organisatie

2.1 Bestuur

Voorzitter: Mevr. Monique Deenik

Penningmeester: Mevr. Gemma Geerdsema

Secretaris: Mevr. Renée Koppenberg

2.2 Werknemers

Coördinator: Roy Montero

Roy is de bemiddelaar van de Taalmaatjes en het Taalcafé. Hij zorgt ervoor dat nieuwe koppelingen plaatsvinden, is vraagbaak voor lopende trajecten en zorgt voor de acquisitie van nieuwe vrijwilligers.

3. Jaarrekening en begroting

3.1 Balans 2019

ACTIVA			PASSIVA		
	Eindbalans 2018	Eindbalans 2019		Eindbalans 2018	Eindbalans 2019
Materiële vaste activa			Eigen vermogen		
Computers	582	370	Eigen vermogen	-9.064	591
Kortlopende activa			Kortlopende schulden		
Rekening courant gelieerde maatschappijen		694	Rekening courant gelieerde maatschappijen	9.441	0
Debiteuren	0	0	Kortlopende schulden	303	503
Liquide middelen					
Liquide middelen	98	30			
Totaal	680	1.094	Totaal	680	1.094

3.2 Winst- en verliesrekening 2019

OMSCHRIJVING	LASTEN	BATEN
Omzet		15.947
Lonen en salarissen	5.491	
afschrijving materiële vaste activa	212	
Overige personeelskosten	0	
Huisvestingskosten	0	
Verkoopkosten	0	
Autokosten	0	
kantoorkosten	0	
Algemene kosten waaronder contributies/abbonementen	500	
Totaal	6203	
Bedrijfsresultaat	9744	
Rentelasten en soortgelijke kosten	89	
Resultaat na belasting	9655	

3.3 Begroting

De stichting heeft, zoals te zien is in de jaarrekening, in 2019 een kleine winst gemaakt dankzij een subsidie van 'Tel mee met Taal' voor Taal en Ouderbetrokkenheid.

Naar verwachting zullen de kosten voor 2020 gelijk blijven.